

## **Краткая презентация Программы**

Образовательная Программа МБДОУ Белоярский детский сад «Буратино» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Программа ориентирована на детей от 2 до 7 лет.

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФОП ДО, целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Белоярский детский сад «Буратино» направлена на реализацию ключевых функций дошкольного уровня образования:

- 1) Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным

ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Образовательная программа (далее Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Белоярский детский сад «Буратино» включает разделы: общее положения, целевой, содержательный и организационные разделы и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; особенности проведения педагогической и психологической диагностики достижения планируемых результатов Программы. Задачи и планируемые результаты вариативной части Программы, особенности проведения диагностики их достижений.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задачи обязательной части Программы, содержание образовательной деятельности по их реализации, совокупные задачи воспитания;
- задачи вариативной части Программы, содержание образовательной деятельности по их реализации, совокупные задачи воспитания;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- вариативную часть;
- режим дня в дошкольных группах;
- календарный план воспитательной работы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Вариативная часть программы составлена с учетом запросов родителей (законных представителей), учитывает принципы и подходы парциальных программ и не противоречит ФГОС ДО. Вариативная часть представлена следующими программами:

- «Мы» Н.Н.Кондратьева - Программа экологического воспитания детей.
- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития 2-7 лет
- «Родной дом» Н.А.Арапова-Пискарьева Программа нравственно-патриотического воспитания
- «Будь здоров, как Максим Орлов» Ю.В.Аристова Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни патриотическому воспитанию детей подготовительной группы.
- «Основы деятельности по ПДД» О.А.Мальцева формированию культуры безопасного поведения» Программа по формированию культуры безопасного поведения на дороге
- «Я-Ты-Мы» (О.Л.Князева) Программа развития социальной компетентности дошкольников
- «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»  
Дополнительная образовательная программа Министерства образования и науки РФ
- «Экономическое воспитание дошкольников» А.Д.Шатова Программа направлена на формирование предпосылок финансовой грамотности детей 5-7 лет.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа, направленная на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов дошкольного образования (далее ДО), зафиксированных во ФГОС ДО.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России:

*Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие" направлена на:*

1. усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
2. развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
3. формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
4. развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;

5. развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
6. формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
7. формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

*Образовательная область "Познавательное развитие" направлена на:*

1. развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной

деятельности;

2. освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;

3. формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;

4. формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;

5. формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;

6. формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;

7. формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

*Образовательная область «Речевое развитие» включает:*

1. владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;

2. формирование правильного звукопроизношения;

3. развитие звуковой и интонационной культуры речи;

4. развитие фонематического слуха; обогащение активного и пассивного словарного запаса;

5. развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);

6. ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;

7. развитие речевого творчества;

8. формирование предпосылок к обучению грамоте.

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:*

1. развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);

2. становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;

3. формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);

4. формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);

5. освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;

6. реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);

7. развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

*Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает:*

1. приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость),

координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;

2. формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;

3. овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);

4. обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);

5. воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);

6. воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;

7. приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности, представленная в ФОП ([https://base.garant.ru/406042493/#block\\_1000](https://base.garant.ru/406042493/#block_1000)).

– вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

– особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

– способов поддержки детской инициативы;

– особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

– образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия),

- в ходе режимных моментов,

- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,

- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Для создания условий, обеспечивающих целостное развитие личности детей, осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников:

- знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование семей.

- информирование родителей о ходе образовательного процесса:

- индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания,

- оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток.

- образование родителей: проведение родительских собраний, всеобучей, проведение мастер-классов, тренингов.

- совместная деятельность: привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках, к организации семейных праздников, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Следует отметить, что в контингент воспитанников, охваченных дошкольным образованием МБДОУ входят дети с особыми образовательными потребностями. Для них разработана АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР [https://buratino-belyar.tvoyasadik.ru/upload/tsburatino\\_belyar\\_new/files/25/f7/25f7e6ed1bed81f323684c321fd24f14.pdf](https://buratino-belyar.tvoyasadik.ru/upload/tsburatino_belyar_new/files/25/f7/25f7e6ed1bed81f323684c321fd24f14.pdf)

