

Консультация для родителей

«Игры с мамой на кухне»

Огромное значение в развитие речи играет семья. Но, к сожалению не всегда родители могут уделить внимание к речевым играм с ребёнком. Хотя здесь ничего сложного нет. Большую часть времени мама проводит на кухне. Вот именно это время можно использовать с пользой для себя и ребёнка. На кухне можно обнаружить много предметов с помощью которых можно расширить словарь, формировать лексико-грамматические категории.

Вот некоторые из таких игр:

1. «Давай искать на кухне слова». Попросите ребенка подумать и сказать, какие слова можно «вынуть» из борща? (свекла, капуста...) Из винегрета? Из холодильника? Плиты? Кухонного шкафа?

2. «Угощаю». Малыш называет «вкусное» слово и «кладет» его вам на ладошку, затем вы ему, до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «соленые», «сладкие», «кислые», «горькие», «холодные» слова (например, называйте только «сладкие» слова: мед, конфета, арбуз...).

3. «Закрой глаза - открой рот». Ребенок с закрытыми глазами должен рассказать, какой кусочек положила ему в рот мама (сочный, кислый, мягкий, вкусный...), а затем он называет, что это было (лимон).

4. «Подбери слова». Мама просит малыша назвать «только посуду», «только овощи», «только фрукты», «только мебель» (можно дать задания сложнее: назвать «только молочные продукты», «только мясные продукты» и т. п.).

5. «Для чего это нужно?». Спросите у ребенка или объясните и покажите ему, зачем нужен половник, дуршлаг, терка, солонка...

1. «Приготовим сок». Из яблок сок...(яблочный), из моркови...(морковный) и т. п. Справились? А затем наоборот: апельсиновый сок из чего? (из апельсина)...

2. «Упрямые слова». Расскажите малышу, что на кухне есть «упрямые» слова, которые никогда не изменяются: кофе, какао. Попросите его придумать с ними предложения и следите, чтобы он не изменял эти слова.

3. «Из двух – одно». Поучите малыша составлять из двух слов одно (кофе мелет-кофемолка, мясо рубит- мясорубка, сок выжимает- соковыжималка...).

4. «Где что спряталось?». Попросите малыша помочь найти «спрятавшиеся» предметы: кастрюлю, половник, табуретку... Оказывается, кастрюля «прячется» в шкафу, половник – на полке, табуретка – под столом, вилка лежит около ложки и т. д. А что висит на стене, стоит в холодильнике, лежит под шкафом, около стула?

5. «Кухонная песочница» На тарелку (поднос) насыпать тонкий слой крупы (манной, гречневой или любой другой). Лучше, если посуда будет разноцветная. Указательный пальчик ребенка превращается в волшебный карандаш, который будет рисовать цветок, мордочку.

6. «Волшебные макароны»

И травку, и цветы, и солнышко можно выложить из макаронных изделий. Вы смело можете придумать свои игры!

7. «Игры с пуговицами»

Подберите пуговицы разного цвета и размера. Выложите вместе с малышом любой рисунок, объясняя ему, что Вы делаете. Попросите малыша сделать тоже самое самостоятельно. После того как ребёнок научится выполнять задания без вашей помощи, предложите ему самостоятельно придумать свой рисунок.

Детям постарше можно предложить сделать буквы, робота, животных...

8. «Золушка» Насыпьте в миску макароны разного сорта (ракушки, спиральки, трубочки) и предложите малышу их рассортировать.

Посчитайте вместе с ребенком, сколько макарон каждого сорта было в миске. Кроме того, макароны-трубочки можно нанизывать на шнурок, получатся бусы.

Одновременно тренируется мелкая моторика

9. «Лепка из теста»

Если вы замесили тесто, то сделайте и для вашего ребенка небольшой кусочек теста из 1,5 чашек муки, 0,5 столовой ложки соли, 0,25 чашки воды (добавлять постепенно) и 0,25 чашки растительного масла (добавлять постепенно), можете еще добавить немного краски.

Пусть ребенок вылепит из этого теста игрушки, еду для кукол, или просто помнет в своих ручках.

10. «Кот в мешке»

Подберите несколько небольших предметов разной формы (например, овощей, фруктов, или каких-то кухонных мелочей). Положите предметы в непрозрачный пакет.

Засунув руки в пакет, ребенок должен ощупать предметы, по очереди назвать и вытащить их.

Можно разнообразить игру. Взять два пакета, и в каждый положить одинаковые наборы предметов. Малыш сначала должен вынуть предмет из одного пакета, а затем на ощупь найти такой же в другом.

11. Кораблики и подводные лодки

Поставьте перед ребенком кастрюлю с водой. Дайте ему крышки от банок (это будут корабли), на них положите какие-нибудь мелкие предметы, например, фасолинки (это моряки).

Пусть малыш поиграет с этими корабликами, пока вы будете готовить обед.

Предложите ребенку несколько разных предметов, и пусть он отгадает, какие из них будут плавать в воде, а какие нет? Потом, разумеется, надо проверить на практике.

12. «Отгадай предметы»

Выберите любой предмет на кухне, кратко охарактеризуйте его и предложите ребенку отгадать, что вы задумали. Для младших подберите вещи попроще. Например, вы загадали стол. Опишите его так: «Я думаю о чем-то плоском и широком, ты встречаешься с этим предметом за завтраком, обедом и ужином». Если ребенок предпочитает загадки на смекалку, то опишите стол по-другому: «У этого предмета четыре ноги, но ходить он не умеет».

Далее ребенок сам загадывает что-нибудь, и тут уже вы пробуете «опознать» предмет по нескольким скудным описаниям. Можно описывать не только внешний вид предмета, но и его функцию. Например: «Эта вещь очень пригодилась бы нам на необитаемом острове. Она бы привлекла внимание проплывающих пароходов». Что же это? Ответ: чайник со свистком!

Таким образом, использование таких речевых игр помогут мамочке не только заниматься своими домашними делами, но и развивать у ребёнка речь.

Успехов!!!!